

## ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

<b>Наименование на програмата:</b>
<b>ИНОВАЦИОННИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ПО ЧУЖД (АНГЛИЙСКИ) ЕЗИК В ТРАДИЦИОННА И ЕЛЕКТРОННА СРЕДА</b>

<b>Програмата е насочена към:</b> (можете да изберете един или повече видове педагогически специалисти)	
X	Учители – начален етап
X	Учители – прогимназиален етап
X	Учители – гимназиален етап
	Директори
	Заместник-директори
	Ръководител направление ИКТ
	Педагогически съветници, психолози
	Възпитатели в общежитие
	Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
	Корепетитори, хореографи, треньори
X	Други (моля, посочете)
	Учители по чужд език в детски градини

<b>Анотация на програмата</b>
<b>Кратко описание на програмата:</b> (максимум 1500 знака, вкл. интервалите)
<p>Програмата е насочена към развитие на умения на учителите по чужд език да адаптират педагогическата си практика според съвременната образователна парадигма, с фокус върху уменията и дейностите на ученика в традиционна и електронна среда.</p> <p>Теоретичната част предлага иновационни методически решения и добри практики за ориентирано към обучаемия учене и преподаване на чужд език за предучилищното и училищното образование. Разглежда се възможността за интегриране на информационните и комуникационни технологии в четири аспекта: за информационен ресурс, среда за обучение, средство за комуникация и средство за оценяване. Представени са етапите на планиране, дизайн и реализация на интерактивно обучение. Отделя се внимание на формулирането на указания за индивидуализирано обучение на ученици. Коментира се качеството и оценяването, мястото и ролята на преподавателя и обучаемия в процеса на съвременното чуждоезиково обучение.</p> <p>Практическата част се състои от прилагане на иновационни практики за планиране, дизайн и оценяване на реално обучение за конкретния контекст на участниците. Решават се практически задачи (портфолио), с фокус върху обосноваване на избора на педагогически решения в контекста на обучението по чужд език в 21 век и нормативната документация.</p> <p>Частично-присъствената форма се провежда с 50% присъствени занятия, онлайн подкрепа и обратна връзка, ресурсите и дейностите са достъпни и в електронна форма. Не се изискват специални технически средства и умения.</p>

**Основна цел:** Запознаване със съвременните образователни парадигми и развиване на умение за ефективно им прилагане за конкретния преподавателски контекст за нуждите на обучението по чужд (английски) език в традиционна и електронна среда.

**Цели по компетентности:**

- **Академична** - познаване на съвременни образователни парадигми, иновативни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване за обучението по чужд език; възможностите на технологиите и интегрирането им в обучение по чужд език според педагогическата ситуация; техники и начини за формиране в децата и учениците на комуникативни умения, критично мислене, ефективно търсене и подбор на информация;
- **Педагогическа** - дефинира образователни цели, планира, реализира и оценява обучение по чужд език; интегрира иновативни методи и дейности за преподаване и оценяване, конструктивни подходи за осъществяване на обучение чрез сътрудничество; познава възможностите и подбира ефективни, иновативни методи, средства и материали за индивидуален подход, насърчаване на напредъка и постигане на резултати; прилага информационните и комуникационните технологии в работата си; определя критерии и показатели за оценяване знанията и уменията на учениците; използва конструктивно обратната връзка и подходи на сътрудничество, диференциран подход и автономност на учениците; формира положително отношение за опазване на материално-техническата база и възпитава децата и учениците в отговорност.

**Методи на обучение:**

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

**Интерактивни иновативни методи, съобразени с частично-присъствената форма на обучение, подкрепа и обратна връзка с помощта на електронни средства за комуникация.**

**Дидактически методи:** проблемно-ориентирана лекция, дискусия, демонстрация, SWOT, решаване на казус – индивидуална творческа задача, игрова симулация

**Дидактически средства:** модели на иновационни практики, мултимедийна презентация, работни листове, електронно портфолио, модели на инструменти за оценяване на педагогическа практика по чужд език

**Теми теоретична част**

3 часа - Модели и примери за иновационни практики и приложение на информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език

3 часа - Етапи на разработване, прилагане и оценяване на обучение по чужд език с прилагане на съвременни иновационни практики и информационни и комуникационни технологии. Дейност и задача.

3 часа - Ефективността и приложимост на иновационни практики и информационни и комуникационни технологии за нуждите на чуждоезиковото обучение в конкретен педагогически контекст

**Теми практическа част**

2 часа - Анализ на собствения педагогически контекст по отношение на възможностите за ефективно прилагане на иновационни практики и ИКТ

2 часа - Избор и адаптиране на конкретна учебна единица за собствената практика

2 часа - Методическа разработка за интегриране на иновационни практики и ИКТ подготвена в процеса на обучение

1 час - Прилагане на критерии за ефективно интегриране на иновационни практики и ИКТ в конкретната практика

**Индикатори за очаквани резултати:**

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

**Количествени индикатори**

- Брой обучени учители
- Брой SWOT анализи на индивидуална педагогическо рефлексия
- Брой подготвени и представени методическа разработка с интегриране на иновационни педагогически практики и подходящи технологии (минимум една учебна единица от съдържанието по чужд език за собствената практика на участник в обучението, представена в портфолио).
- Брой анкети за самооценка и анализ на ефективността на собствената практика

**Качествени индикатори**

По време на обучението педагогическите специалисти:

- Демонстрират умение за прилагане на иновационни практики и информационни и комуникационни технологиите за в собствената практика ефективно чуждоезиково обучение.
- Оценяват собствена методическа разработка и на такава на друг обучаем колега по зададени критерии за прилагане на съвременни педагогически практики и ИКТ в обучението по чужд език и в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и включените в него ДОС.
- Активно участват в дискусиите.

**Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

(посочват се само специфични ресурси, различни от посочените в Приложение 1 към Заявлението – ако е приложимо)

Специално разработени за курса комплект материали в традиционна и електронна форма

Виртуална учебна среда

Компютърна зала

Презентационна техника (проектор, лаптоп, електронна показалка)

Интернет и селекция от интернет ресурси

Специфичен безплатен софтуер за колаборация и създаване на портфолио

MS Office

Не се изискват специални технически средства от участниците, единствено е желателно да разполагат с компютър и интернет.

**Съотношение между теоретична и практическа част:**

(максимум 100 знака, вкл. интервалите)

теоретична – 60%, практическа – 40%

**Компетентности, които ще бъдат придобити:**

(можете да изберете един или повече видове компетентности)

X

Академична

X	Педагогическа
	Организационна
	Комуникативна
	Административна

<b>Форми на обучение:</b>	
	Присъствена
	Дистанционна
X	Частично присъствена

<b>Продължителност на обучението:</b> (посочете брой часове)	
16	

<b>Брой квалификационни кредити:</b> (посочете в число)	
1	

<b>Начин на завършване на обучението:</b>	
	Защита на проект
	Тест
X	Презентация
	Друго (моля, посочете):
X	Обратна връзка за проведеното обучение
X	Портфолио

<b>Обучители, включени в програмата:</b> (избройте имената и ЕГН на учителите)	
Анелия Ивова Кременска	