

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Извадка от сайта на МОН:

Моля, въведете информацията за предлаганата програма, съгласно текстовете на чл. 232 от Закона за предучилищно и училищното образование.

Въведените в този раздел информация ще бъде автоматично попълнена във формуляр, който трябва да бъде отпечатан и приложен към Заявлението – Приложение № 29.

Формулярът е актуален към 03.11.2016 (страница на проекта – МОН)

МОЛЯ, ПОПЪЛНЕТЕ ПОЛЕТАТА В СИВ ЦВЯТ

В част от полетата информацията е ограничена до определен брой символи. Моля да имате предвид това ограничение.

За да проверите броя символи, вкл. интервалите (вж. words-count_MS-Word.png):

1. Маркирайте текста, чийто символи желаете да преброите; 2. Кликнете върху полето „Words:”, разположено долу-вляво на текстовия редактор Microsoft Word; 3. В прозореца с изведената статистика, обърнете внимание на текста „Characters (with spaces)”

Наименование на програмата:

ИНОВАЦИОННИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ ПО ЧУЖД (АНГЛИЙСКИ) ЕЗИК В ТРАДИЦИОННА И ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

Програмата е насочена към:

(можете да изберете един или повече видове педагогически специалисти)

X	Учители – начален етап
X	Учители – прогимназиален етап
X	Учители – гимназиален етап
	Директори
	Заместник-директори
	Ръководител направление ИКТ
	Педагогически съветници, психолози
	Възпитатели в общежитие
	Логопеди, рехабилитатори, ресурсни учители
	Корепетитори, хореографи, треньори
X	Други (моля, посочете)
	Учители по чужд език в детски градини

Анотация на програмата

Кратко описание на програмата:

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

Програмата е насочена към развитие на умения на учителите по чужд език да адаптират педагогическата си практика според съвременната образователна парадигма, с фокус върху уменията и дейностите на ученика в традиционна и електронна среда.

Теоретичната част предлага иновационни методически решения и добри практики за ориентирано към обучаемия учене и преподаване на чужд език за предучилищното и училищното образование. Разглежда се възможността за интегриране на информационните и комуникационни технологии в четири аспекта: за информационен ресурс, среда за обучение, средство за комуникация и средство за оценяване. Представени са етапите на планиране, дизайн и реализация на интерактивно обучение. Отделя се внимание на формулирането на указания за ефективно и индивидуализирано обучение на ученици. Коментира се качеството и оценяването, мястото и ролята на преподавателя и обучаемия в процеса на съвременното чуждоезиково обучение.

Практическата част се състои от прилагане на иновационни практики за планиране, дизайн и оценяване на реално обучение за конкретния контекст на участниците. Решават се практически задачи (портфолио), с фокус върху обосноваване на избора на педагогически решения в контекста на обучението по чужд език в 21 век и нормативната документация.

Дистанционната форма се провежда 100% неприсъствено, в електронна среда, с интерактивни видео занятия и материали в традиционна и електронна форма. Не се изискват специални технически умения и средства.

Цели на програмата: (максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

(моля, опишете конкретните цели на програмата, насочени към развиване на компетентностите на педагогическите специалисти, посочени в т. 2, във връзка с професионалния им профил, определен в Наредба 12, Приложения 2 – 13)

Извадка от Наредба 12 (ДВ, бр. 75, 2016)

Чл. 42 (2)

Необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения за всеки вид педагогически специалист са определени в професионалния профил, както следва:

1. учител – приложение № 2;
2. директор – приложение № 3;
3. заместник-директор – приложение № 4;
4. ръководител на направление „Информационни и комуникационни технологии“ – приложение № 5;
5. възпитател – приложение № 6;
6. психолог – приложение № 7;
7. педагогически съветник – приложение № 8;
8. логопед – приложение № 9;
9. рехабилитатор на слуха и говора – приложение № 10;
10. корепетитор – приложение № 11;
11. хореограф – приложение № 12;
12. треньор по вид спорт – приложение № 13.

Основна цел: Запознаване със съвременните образователни парадигми и развиване на умение за ефективното им прилагане за конкретния преподавателски контекст за нуждите на обучението по чужд (английски) език в традиционна и електронна среда.

Цели по компетентности:

- **Академична** - познаване на съвременни образователни парадигми, иновативни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване за обучението по чужд език; възможностите на технологиите и интегрирането им в обучение по чужд език според педагогическата ситуация; техники и начини за формиране в децата и учениците на комуникативни умения, критично мислене, ефективно търсене и подбор на информация;
- **Педагогическа** - дефинира образователни цели, планира, реализира и оценява обучение по чужд език; интегрира иновативни методи и дейности за преподаване и оценяване, конструктивни подходи за осъществяване на обучение чрез сътрудничество; познава възможностите и подбира ефективни, иновативни методи, средства и материали за индивидуален подход, насърчаване на напредъка и постигане на резултати; прилага информационните и комуникационните технологии в работата си; определя критерии и показатели за оценяване знанията и уменията на учениците; използва конструктивно обратната връзка и подходи на сътрудничество, диференциран подход и автономност на учениците; формира положително отношение за опазване на материално-техническата база и възпитава децата и учениците в отговорност.

Методи на обучение:

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

Интерактивни иновативни методи, съобразени с дистанционната форма на обучение, комплект материали, подкрепа и обратна връзка с помощта на електронни средства за комуникация.

Дидактически методи: проблемно-ориентирана лекция, дискусия, демонстрация, SWOT, решаване на казус – индивидуална творческа задача, игрова симулация

Дидактически средства: модели на иновационни практики, мултимедийна презентация, работни листове, електронно портфолио, модели на инструменти за оценяване на педагогическа практика по чужд език

Теми теоретична част

3 часа - Модели и примери за иновационни практики и приложение на информационни и комуникационни технологии в обучението по чужд език

3 часа - Етапи на разработване, прилагане и оценяване на обучение по чужд език с прилагане на съвременни иновационни практики и информационни и комуникационни технологии. Дейност и задача.

3 часа - Ефективността и приложимост на иновационни практики и информационни и комуникационни технологии за нуждите на чуждоезиковото обучение в конкретен педагогически контекст

Теми практическа част

2 часа - Анализ на собствения педагогически контекст по отношение на възможностите за ефективно прилагане на иновационни практики и ИКТ

2 часа - Избор и адаптиране на конкретна учебна единица за собствената практика

2 часа - Методическа разработка за интегриране на иновационни практики и ИКТ подготвена в процеса на обучение

1 час - Прилагане на критерии за ефективно интегриране на иновационни практики и ИКТ в конкретната практика

Индикатори за очаквани резултати:

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

Количествени индикатори

- Брой обучени учители
- Брой SWOT анализи на индивидуална педагогическо рефлексия
- Брой подготвени и представени методическа разработка с интегриране на иновационни педагогически практики и подходящи технологии (минимум една учебна единица от съдържанието по чужд език за собствената практика на участник в обучението, представена в портфолио).
- Брой анкети за самооценка и анализ на ефективността на собствената практика

Качествени индикатори

По време на обучението педагогическите специалисти:

- Демонстрират умение за прилагане на иновационни практики и информационни и комуникационни технологиите за в собствената практика ефективно чуждоезиково обучение.
- Оценяват собствена методическа разработка и на такава на друг обучаем колега по зададени критерии за прилагане на съвременни педагогически практики и ИКТ в обучението по чужд език и в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и включените в него ДОС.
- Активно участват в дискусиите.

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

(максимум 1500 знака, вкл. интервалите)

(посочват се само специфични ресурси, различни от посочените в Приложение 1 към Заявлението – ако е приложимо)

Специално разработени за курса комплект материали в традиционна и електронна форма, достъпни онлайн

Виртуална учебна среда и класна стая

Интернет и селекция от интернет ресурси

Специфичен безплатен софтуер за колаборация и създаване на портфолио

MS Office

Не се изискват специални технически средства от участниците, единствено е желателно участниците да разполагат с компютър, интернет и слушалки.

Съотношение между теоретична и практическа част:

(максимум 100 знака, вкл. интервалите)

теоретична – 60%, практическа – 40%

Компетентности, които ще бъдат придобити:

(можете да изберете един или повече видове компетентности)

X	Академична
X	Педагогическа
	Организационна
	Комуникативна

	Административна
--	-----------------

Форми на обучение:	
	Присъствена
X	Дистанционна
	Частично присъствена

Продължителност на обучението: (посочете брой часове)
16

Брой квалификационни кредити: (посочете в число)
1

Начин на завършване на обучението:	
	Защита на проект
	Тест
X	Презентация
	Друго (моля, посочете):
X	Обратна връзка за проведеното обучение
X	Портфолио

Обучители, включени в програмата: (избройте имената и ЕГН на учителите)
Анелия Ивова Кременска, 6802146273

Лице за контакт:	
Име, презиме, фамилия:	Анелия Кременска
Актуален адрес:	София 1632, Овча купел 2, бл.41-А, 58
Телефон:	0887 604 681
Адрес на електронна поща:	akremenska@uni-sofia.bg